



MINISTÈRE
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE,
DE LA BIODIVERSITÉ,
DE LA FORÊT, DE LA MER
ET DE LA PÊCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Observatoire national
des emplois et métiers
de l'économie verte



ACCOMPAGNEMENT VERS L'EMPLOI ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Une analyse des besoins exprimés
par les professionnels

Commissariat
général
au développement
durable

Afpa

réseau
action
climat
france

Coordination

Anne-Valérie Aubouin,
Directrice de la prospective (Afpa)

Viviane Bach,
*Chargée de mission / cheffe de projet
Prospective (Afpa)*

Guy-Stéphane Akanza,
*Chargé de mission
au Commissariat général au développement
durable (CGDD)*

Antoine Durand,
*Responsable Transition écologique et emplois
au Réseau Action Climat France*

Réseau Action Climat

Mundo M,
47 avenue Pasteur
93100 Montreuil 01 48 58 83 92

Design graphique, Guérolé Le Gal

Remerciements

Cette étude s'inscrit dans le cadre des travaux de l'Observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte. Elle est le fruit d'un travail collectif, réalisé en trois phases, conduites au cours de l'année 2024. Elle s'appuie sur les réponses de plus de 500 professionnels de l'emploi au questionnaire diffusé, ainsi que sur des temps d'échanges avec plusieurs dizaines de personnes impliquées sur ces missions. Que l'ensemble de ces personnes en soient remercié ! Nous tenons également à remercier ici spécifiquement Sophie Margontier (DGEFP) et Marie Olive-Otto (CGDD) pour leur contribution au suivi du projet et/ou à l'animation des temps d'échanges.



**MINISTÈRE
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE,
DE LA BIODIVERSITÉ,
DE LA FORÊT, DE LA MER
ET DE LA PÊCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Observatoire national
des emplois et métiers
de l'économie verte**

**Commissariat
général
au développement
durable**

Afpa



**réseau
action
climat
france**

4

Introduction

6

Le questionnaire

La connaissance des métiers de la transition écologique	7
L'accompagnement vers les métiers de la transition écologique	9
La dynamique d'accompagnement engagée	11
Les besoins exprimés par les professionnels	13

15

Les focus group

17

Le partage avec les institutions

18

Conclusion

20

Annexes : des ressources inspirantes

Ce document est soumis aux droits d'auteur, mais peut être utilisé librement à des fins de campagne, d'éducation et de recherche moyennant mention complète de la source.

INTRODUCTION



3 millions d'emplois à pourvoir et de personnes à former d'ici à 2030^[1]. C'est l'un des enjeux clés de la planification écologique. Celle-ci dessine des scénarios bas carbone et de préservation de la biodiversité pour la France. Ils doivent désormais se traduire dans les faits, à travers la mutation de l'économie réelle et dans les transitions nécessaires de l'emploi. C'est un défi majeur, qui mobilise les professionnels de l'accompagnement vers l'emploi. L'ONEMEV est allé à leur rencontre, pour mieux comprendre leurs besoins.

1 Voir la stratégie emploi-compétences de la planification écologique : <https://www.info.gouv.fr/upload/media/content/0001/10/df0f4182ce4d0e71f75a915e68ed32f233c82b35.pdf>

La transition écologique fait évoluer les systèmes de production dans l'ensemble des filières économiques, dans le secteur public et privé et dans chaque bassin d'emploi à des niveaux plus ou moins différents.

Ces évolutions ont des effets sur les métiers, les compétences et parfois le niveau d'emploi. Les métiers et les compétences devront évoluer pour accompagner les chantiers de la planification écologique : mieux se déplacer, mieux se loger, mieux préserver et valoriser nos écosystèmes, mieux produire, mieux se nourrir, mieux consommer et être en capacité de mesurer efficacement l'impact de nos actions sur l'environnement et le climat.

Il est donc nécessaire d'améliorer la connaissance des métiers directement liés aux enjeux de la transition écologique pour répondre aux besoins des entreprises et accompagner les mutations professionnelles sur le marché du travail ici^[2].

Dans ce contexte et celui de la stratégie emploi et compétences du Secrétariat général à la planification écologique (SGPE)^[3], **l'Observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte (Onemev)^[4] a lancé des réflexions pour la mise en récit des métiers de la transition écologique.** L'idée d'une mise en récit sous forme de vidéos de courte durée qui présentent les métiers a émergé entre les membres de l'Onemev. Cependant, il était nécessaire de confronter cette idée

2 Voir sur ces sujets : La transition écologique au travail : emploi et formation face au défi environnemental, CÉREQ BREF,N°423, juillet 2022 // "Quels besoins en compétences et en formation en lien avec les métiers de la transition écologique ? Étude expérimentale dans trois régions de France", réseau des Carif Oref, février 2023

3 Voir : <https://www.info.gouv.fr/upload/media/content/0001/10/df0f4182ce4d0e71f75a915e68ed32f233c82b35.pdf>

4 <https://www.ecologie.gouv.fr/politiques-publiques/observatoire-national-emplois-metiers-leconomie-verte>

aux besoins réels des professionnels directement concernés. Ainsi, au premier trimestre 2024, l'Onemev a sollicité les professionnels de l'emploi, la formation et l'insertion pour identifier leurs besoins et les associer aux réflexions pour le choix du format le mieux adapté de cette mise en récit et son déploiement.

Cette sollicitation s'est déroulée en trois phases entre mars et octobre 2024 :

- ▶ Phase 1 : la diffusion d'un **questionnaire** numérique à l'écosystème des professionnels de l'accompagnement ;

- ▶ Phase 2 : l'organisation de deux **focus group**, afin de concevoir, à partir des besoins exprimés par les professionnels, des axes de solution pertinents ;

- ▶ Phase 3 : un **échange interinstitutionnel** à partir des résultats des deux précédentes étapes de la démarche.

Ce rapport de synthèse présente les résultats des différentes phases.

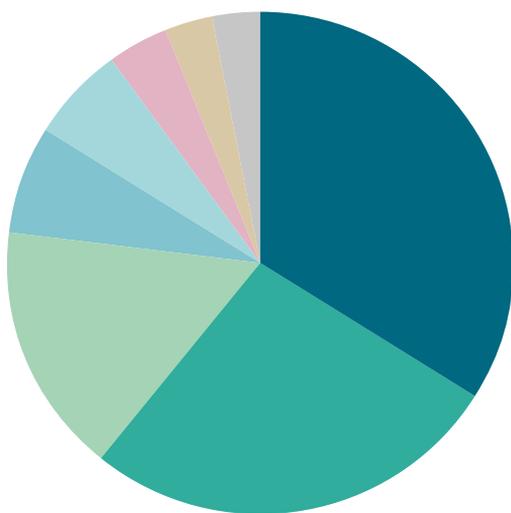
L'Onemev remercie l'ensemble des répondants au questionnaire, les participants aux focus group et les institutions qui nous ont accompagnés (Afpa, Apec, Réseau des Carif-Oref, France Travail, Alliance Ville Emploi, le Réseau Action Climat, le Réseau des CEP, le Réseau des Missions Locales). Nous remercions particulièrement Nadine Morilleau (Carif-Oref Pays de la Loire) et André Chauvet (Consultant).



LE QUESTIONNAIRE

Pour mesurer le degré de connaissance des métiers et formations en lien avec la transition écologique et identifier les besoins des professionnels de l'accompagnement, l'Onemev a sollicité ces acteurs à travers un questionnaire diffusé par Internet entre mars et mai 2024. Au total, 540 réponses ont été reçues.

STRUCTURE DE TRAVAIL DES RÉPONDANTS



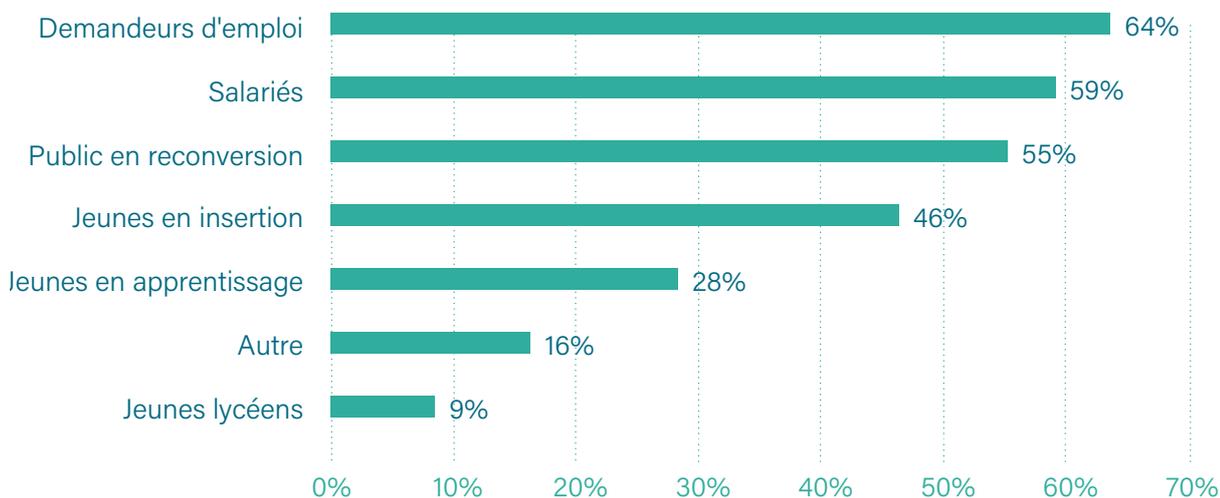
[+] Précision méthodologique

De par le mode d'administration du questionnaire et la taille de l'échantillon, les répondants ne peuvent constituer un échantillon représentatif des professionnels de l'accompagnement au niveau national.

- Réseau Missions Locales (34%)
- Réseau CEP (27%)
- Autres^[1] (16%)
- Apec (7%)
- Afpa (6%)
- Réseau Alliances Ville emploi (4%)
- France Travail (3%)

1 Transitions Pro ; PLIE ; Organismes de formation ; Centres de bilan de compétences

AVEC QUEL(S) TYPE(S) DE PUBLICS TRAVAILLEZ-VOUS ?

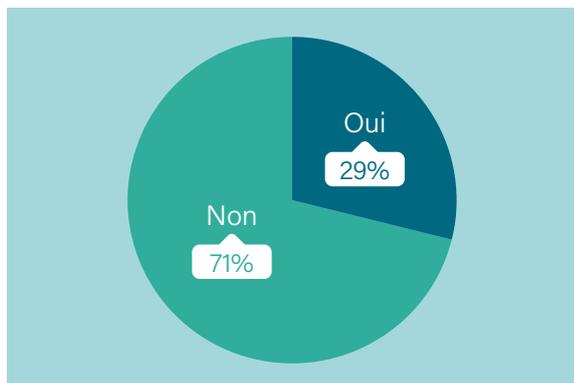


01. La connaissance des métiers de la transition écologique

La première partie du questionnaire a interrogé la connaissance qu'ont les professionnels de l'accompagnement des métiers de la transition écologique.

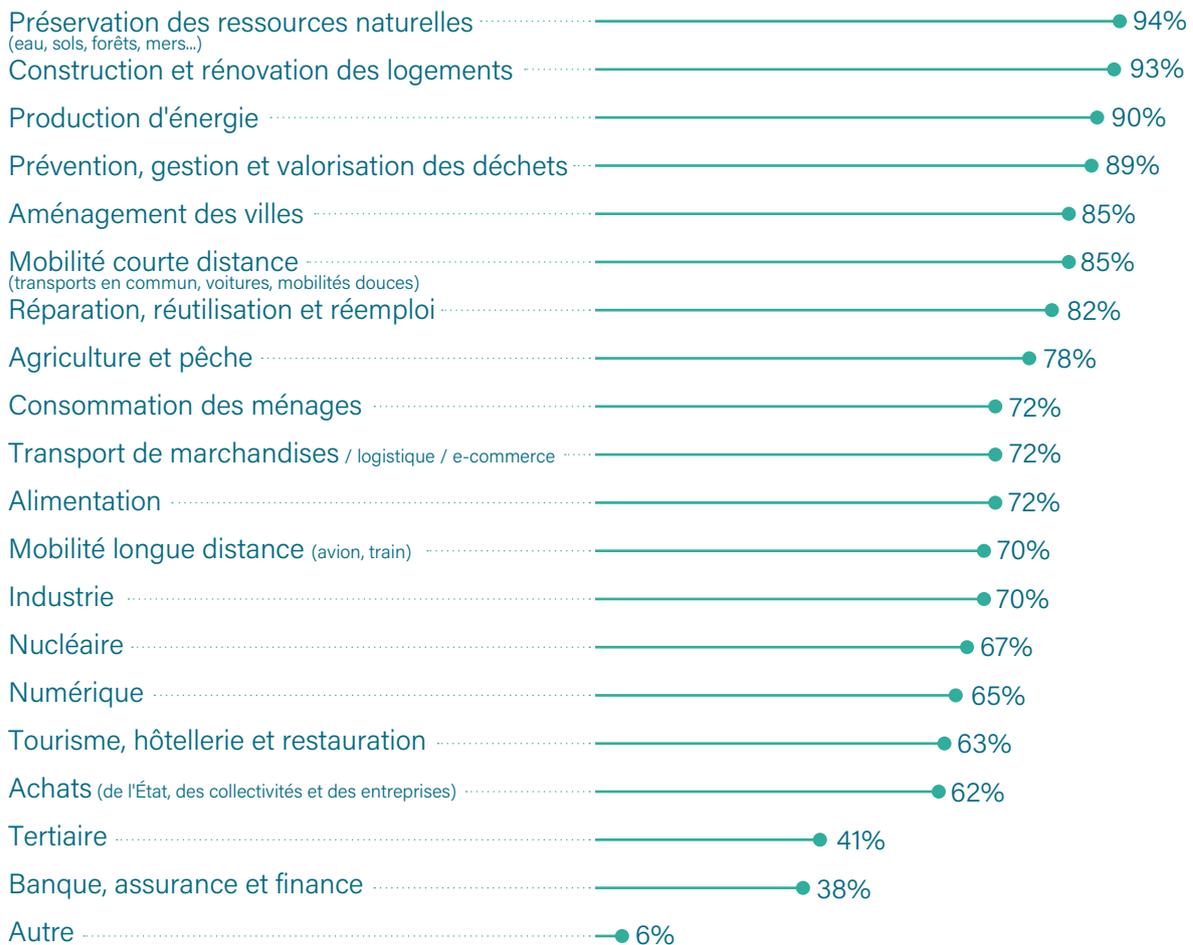
En croisant les données, on peut constater une surreprésentation significative des personnes travaillant à l'APEC parmi les répondants ayant indiqué connaître les métiers de la transition écologique (76%).

CONNAISSEZ-VOUS CES MÉTIERS ?



Le classement des secteurs est légèrement différent chez les personnes ayant répondu connaître les métiers de la TE : la construction/rénovation arrive en premier suivie de la prévention, gestion et valorisation des déchets. Les secteurs tertiaires et banque, assurance arrivent également en fin de classement mais sont plus cités (+50%).

SELON VOUS, QUELS SONT LES SECTEURS EN LIEN AVEC LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ?



[+] Précision méthodologique

Toutes les sous ou surreprésentations « significatives » présentées dans ce travail ont été évaluées par le calcul de la p-value, du test du chi carré et/ou du test de Fisher. Ces tests permettent de comparer des données statistiques et de déterminer si la sous ou surreprésentation d'une variable dans un champ est suffisamment importante pour ne pas être attribuée au hasard.

Dans tous les résultats présentés ici, la p-value est inférieure à 0,01 ce qui signifie que les résultats observés sont significatifs et que la sur ou sous-représentation observée est très probablement réelle.

LES MÉTIERS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Métiers les plus cités par les personnes ayant indiqué connaître les métiers de la transition écologique.

DÉCHETS / 28 occurrences / Gestion des déchets, traitement, tri, collecte...

DD& RSE / 27 occurrences / Métiers du DD et de la RSE, juriste de l'environnement, bilan carbone.

BTP / 39 occurrences / Métiers de la rénovation énergétique, de l'écoconstruction, de la décarbonation.

ÉNERGIE / 66 occurrences / Chef de projet ENR, ingénieur ENR, chargé de développement ENR, conseiller énergie/de l'efficacité énergétique/de l'économie d'énergie, métiers de la distribution et de la fabrication d'énergie.

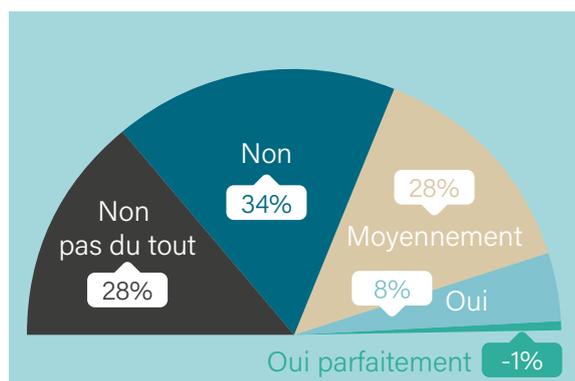
02. L'accompagnement vers les métiers de la transition écologique

La 2e partie du questionnaire s'est intéressée à l'accompagnement aux métiers de la transition écologique.

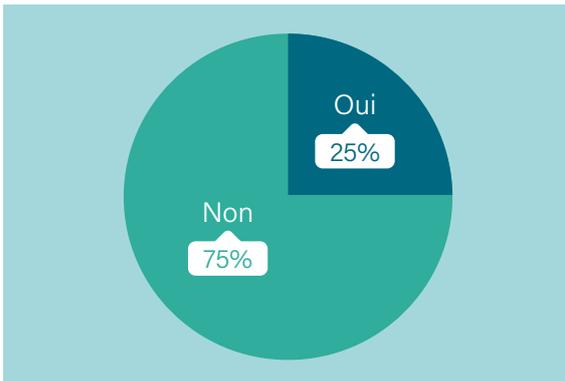
Près de deux tiers (62%) des répondants ne connaissent pas les modes d'accès aux métiers de la TE quand moins de 10% les connaissent.

CONNAISSEZ-VOUS LES MODES D'ACCÈS AUX MÉTIERS DE LA TE ET LES QUALIFICATIONS REQUISES ?

Si l'on considère uniquement les réponses des personnes qui ont indiqué connaître les métiers de la TE, 50% ont indiqué connaître « moyennement » les modes d'accès et les qualifications requises et seule une personne sur quatre indique les connaître ou les connaître parfaitement (26%).



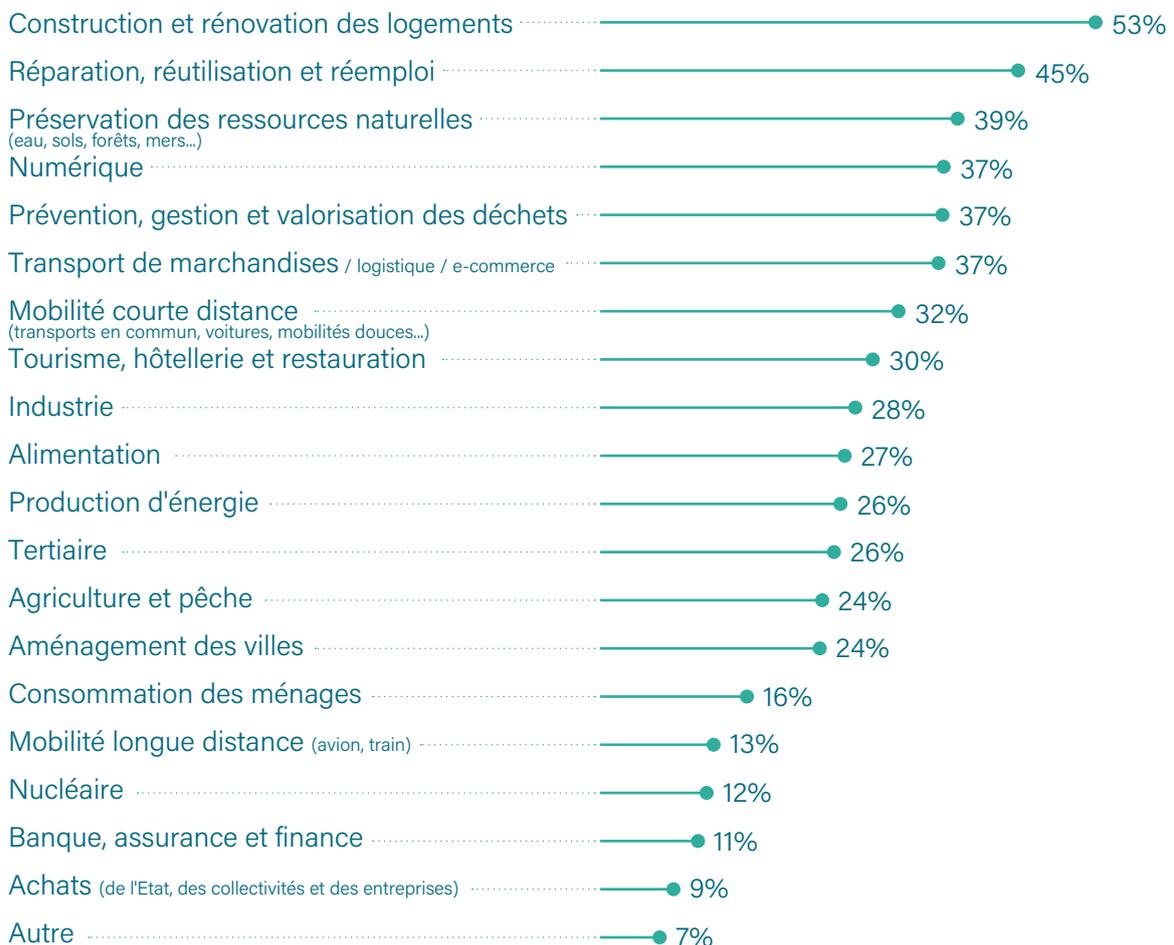
VOS CONNAISSANCES DES MÉTIERS DE LA TE VOUS PERMETTENT-ELLES D'ACCOMPAGNER LES PERSONNES QUI SOUHAITENT S'ORIENTER VERS CES MÉTIERS ?



Un répondant sur 4 estime que ses connaissances lui permettent d'accompagner les personnes qui le souhaitent vers les métiers de la transition écologique.

Sans surprise, il y a une surreprésentation très significative de réponses « oui » parmi les personnes ayant indiqué connaître les métiers de la TE et/ou les modes d'accès à ces métiers : parmi ces répondants, plus de huit sur dix s'estiment en mesure d'accompagner aux métiers de la TE.

QUELS SONT LES SECTEURS DE LA TE QUI INTÉRESSENT LES PUBLICS QUE VOUS ACCOMPAGNEZ ?



Un croisement des données entre les publics rencontrés et les secteurs révèle certaines sous ou surreprésentations significatives.

Ainsi, lorsque l'on considère les répondants qui travaillent avec du public en reconversion, les secteurs de l'aménagement des villes, de la préservation des ressources naturelles, du numérique, de l'agriculture/pêche et de la production d'énergie sont significativement surreprésentés.

Quand on considère les répondants travaillant avec les demandeurs d'emploi, les secteurs de l'aménagement des villes, de l'industrie et du tertiaire sont significativement surreprésentés alors que les secteurs de la construction/rénovation et de l'agriculture/pêche sont significativement sous-représentés.

Du côté des répondants travaillant avec les jeunes en insertion, les secteurs de la construction/rénovation, de la préservation des ressources naturelles, de l'agriculture/pêche, de la production d'énergie et de la préservation/gestion/valorisation des déchets sont significativement sous-représentés.

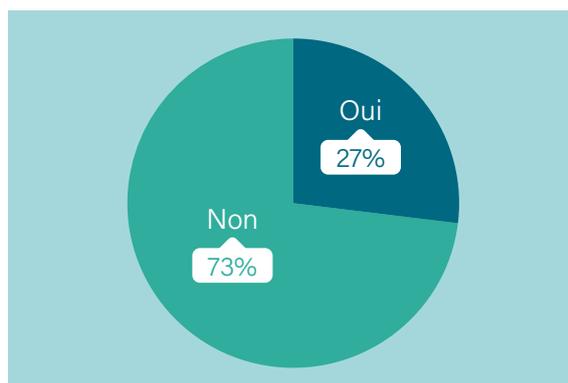


© no one cares / Unsplash

03. La dynamique d'accompagnement engagée

Les questions se sont ensuite portées sur les accompagnements réalisés aujourd'hui par les professionnels.

ACCOMPAGNEZ-VOUS DÉJÀ DES PERSONNES VERS LES MÉTIERS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ?



Un peu plus d'un répondant sur 4 (27%) accompagne déjà des personnes vers les métiers de la TE.

En croisant les données, on peut constater une surreprésentation très significative des personnes travaillant à l'APEC parmi les répondants ayant indiqué déjà accompagner des personnes vers les métiers de la Transition écologique (84% de oui) et une sous-représentation très significative des personnes travaillant au sein du réseau des missions locales (10% de oui).

Si l'on considère les publics accompagnés par les répondants, les réponses oui sont très significativement surreprésentées chez les personnes ayant indiqué travailler avec du public en reconversion (36%) et très significativement sous-représentées chez les personnes ayant indiqué travailler avec des jeunes en insertion (19%) ou en apprentissage (21%).

[+] Focus sur les représentants "Oui"

Vers quels métiers accompagnez-vous vos publics ?

Les réponses sont diverses : des installateurs en pompe à chaleur aux responsables des achats durables, des ingénieurs environnement ou énergie aux agents de tri, sans oublier les métiers de l'économie circulaire, les responsables RSE et les métiers du BTP. Ces derniers sont plus souvent cités, avec les métiers de l'énergie, des déchets, de l'agriculture, de l'environnement et de la RSE.

Comment se traduit cet accompagnement ?

De manière générale, le travail d'accompagnement se fait à différents niveaux :

- ▶ Information sur les métiers ;
- ▶ Découverte des métiers (stages, rencontres d'acteurs, visites d'entreprises...);
- ▶ Aide à l'orientation ;
- ▶ Recherche de formations ;
- ▶ Accompagnement aux reconversions professionnelles ;
- ▶ Conseil en évolution professionnelle ;
- ▶ Bilan de compétences ;
- ▶ Recherche de financement.

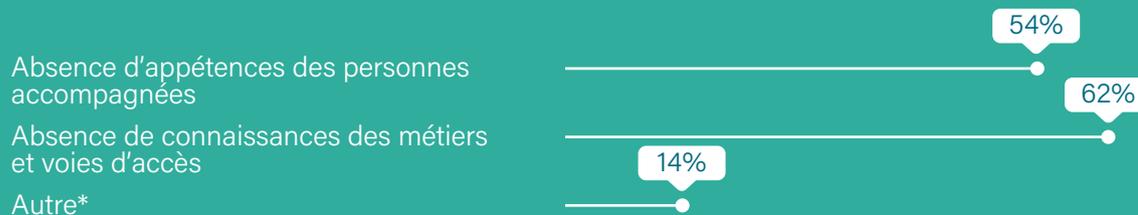
À quelle fréquence accompagnez-vous à des métiers de la TE ?

La réponse est très variable : de tous les jours (un peu plus de 10% des réponses) à rarement / moins de quatre fois par an (une réponse sur cinq). Plusieurs répondants ont signalé avoir relevé une augmentation de la fréquence des accompagnements.

[+] Focus sur les représentants "Non"

Pour quelles raisons ?

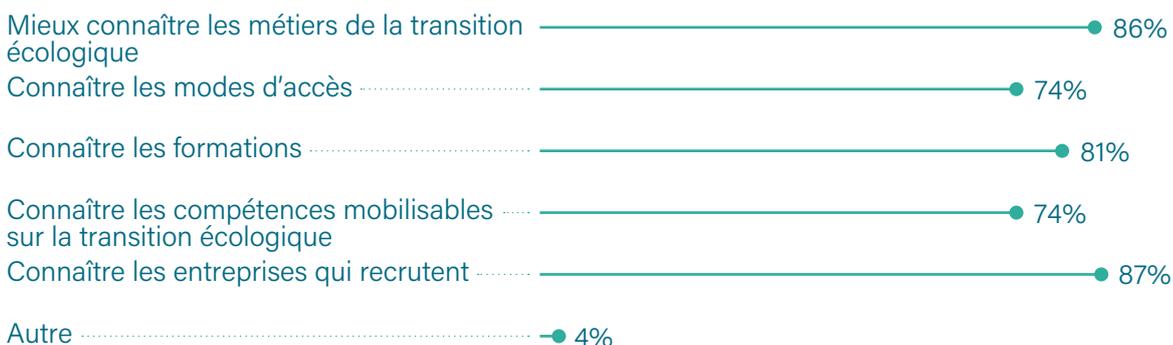
* Principalement absence de demande



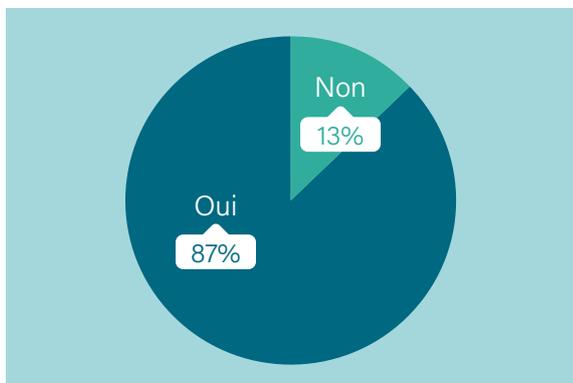
04. Les besoins exprimés par les professionnels

En dernière partie du questionnaire, ont été interrogés les besoins des acteurs pour faciliter leur travail d'accompagnement aux métiers de la transition écologique.

QUELS SERAIENT VOS BESOINS POUR FACILITER L'ACCOMPAGNEMENT ?



LA MISE EN RÉCIT DES MÉTIERS DE LA TE VOUS SERAIT-ELLE UTILE ?



Il est à noter qu'il n'y a pas de surreprésentation significative de réponses « non » parmi les répondants ayant indiqué connaître les métiers de la TE, connaître les modes d'accès et/ou déjà accompagner des personnes vers les métiers de la TE. Ces répondants sont tout autant intéressés par des mises en récit des métiers de la TE.

AUTRES IDÉES

- Guide des métiers (notamment des nouveaux métiers, métiers accessibles au bas niveau de qualification...), avec compétences requises, formations et perspectives ;
- Réseau d'ambassadeurs métiers ;
- Liste des formations et leur accessibilité ;
- Fléchage des financements pour ces formations ;
- Salon des métiers, de la formation et de l'emploi dans le domaine de la TE ;
- Liste des offres d'emploi et des sociétés qui recrutent, avec la prise en compte du territoire ;
- Mise en avant des besoins en compétences et des besoins métiers ;
- Visite de formations ;
- Liste d'entreprises qui proposent des immersions pour découvrir un métier ;
- Centralisation des informations ;
- Sensibilisation générale des personnes de l'accompagnement aux problématiques liées à la TE, à l'impact sur les métiers et aux métiers de la TE.



[+] Trois principaux enseignements (à l'analyse des réponses à ce questionnaire)

- ▶ On observe **une méconnaissance assez globale des métiers de la transition écologique**, des voies d'accès et des qualifications requises ;
- ▶ Les répondants expriment clairement que **leurs connaissances ne leur permettent pas d'accompagner leurs publics** aux métiers de la transition écologique ;
- ▶ Les répondants indiquent également **un grand besoin de ressources** sur les métiers de la transition écologique : guide des métiers, ambassadeurs métiers, récits, entreprises qui recrutent, compétences mobilisables. Ils font également part d'un besoin de sensibilisation plus générale sur le sujet de la transition écologique. Dernier besoin largement exprimé : une centralisation des informations.

LES FOCUS GROUP

Emploi et transition écologique : le questionnaire a fait émerger la nécessité de mieux fixer les repères. Comment répondre concrètement aux besoins des professionnels de l'accompagnement ? L'ONEMEV a organisé des "focus group" pour leur donner la parole et coconstruire les solutions avec eux.

Pour objectiver qualitativement les résultats du questionnaire, l'Onemev a organisé deux focus group en juin 2024. Chaque réunion a rassemblé une dizaine de participants, principalement les professionnels de l'accompagnement des différentes structures qui ont répondu au questionnaire.

Globalement, les focus group ont confirmé les résultats des questionnaires. Les acteurs de l'accompagnement en emploi-orientation-insertion-transition professionnelle ont exprimé le besoin d'une meilleure connaissance des métiers en lien avec la transition écologique et celui de disposer d'une ressource d'information partagée par l'ensemble. A la question : « **les besoins identifiés lors des réponses au questionnaire correspondent-ils à votre expérience professionnelle ?** », plus des deux tiers des participants ont choisi le « Oui dans une certaine mesure (80%) » contre « Oui tout à fait (20 %) ».

En réponse aux besoins identifiés, les professionnels de l'accompagnement proposent plusieurs outils parmi lesquels trois principaux émergent : une formation à destination des professionnels sur les enjeux métiers, compétences et formations de la transition écologique ; une plateforme web qui centralise les différentes ressources et la création d'un forum emploi sur les métiers et les formations de la transition écologique.

LA FORMATION POUR LES PROFESSIONNELS DE L'ACCOMPAGNEMENT DEVRAIT :

- Donner des informations sur les métiers, les compétences, les formations de la transition écologique ainsi que sur les aides associées ;
- Proposer une territorialisation des parcours de formation dans l'objectif d'avoir des



formations qui répondent aux spécificités de chaque territoire ;

→ Mettre en avant des témoignages de professionnels ayant suivi les parcours de formations.

LA PLATEFORME WEB QUI CENTRALISE L'INFORMATION DEVRAIT :

→ Donner des informations sur le marché de l'emploi (offres et demandes d'emploi disponibles) ;

→ Contenir des fiches métiers complètes (description, formation, compétences, évolution, témoignages...);

→ Mettre à disposition des liens vers des vidéos métiers, surtout pour les jeunes en mission locale qui ont besoin de visualiser pour mieux se projeter ;

→ Proposer une foire aux questions (FAQ) qui répond aux questions standards sur les métiers et les formations.

LE FORUM EMPLOI SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS DEVRAIT :

→ Présenter des ateliers pratiques qui permettent de découvrir les métiers, les formations et sensibiliser plus généralement sur la transition écologique ;

→ Être ouvert aux entreprises (marché de l'emploi, entreprises qui recrutent...);

→ Répondre à la question : Si je me forme / me reconvertis sur un métier de la transition écologique, est-ce qu'il y aura des débouchés ?

LE PARTAGE AVEC LES INSTITUTIONS

Sur la base des questionnaires et des focus group, l'ONEMEV a organisé un temps de partage avec les institutions engagées dans le cadre de la planification écologique des emplois.

Troisième temps de ce projet, une réunion inter-institutionnelle a été organisée en octobre 2024 avec la présence de l'APEC, France Travail, Alliance Ville Emploi (AVE) et le réseau des Ecoles Être. Le consultant André Chauvet, qui a notamment réalisé une étude avec le Carif-Oref Pays de la Loire sur "l'accompagnement à l'heure de la transition professionnelle"^[1], était également présent.

La réunion a débuté par une présentation des étapes précédentes et des principaux résultats obtenus et un tour de table au cours duquel chaque participant.e a pu détailler les actions passées, en cours ou à venir mises en place par leurs institutions respectives pour outiller les professionnels pour l'accompagnement des publics vers les métiers et formations en lien avec la transition écologique.

DES DISCUSSIONS QUI S'EN SONT SUIVIES, LES POINTS SUIVANTS ONT ÉMERGÉ DE MANIÈRE PARTAGÉE :

→ Il est absolument **indispensable d'outiller les consultants et professionnels de l'accompagnement avec des ressources de qualité**. La question de la **mise en visibilité et mise à disposition** de ces ressources est incontournable, trop de professionnels indiquant se perdre. En effet, si les ressources existent – elles sont même plutôt nombreuses –, il faut pouvoir les (re)trouver, et ensuite les utiliser.

→ Il est tout autant **nécessaire que ces professionnels puissent s'approprier les ressources et se sentir légitimes pour les**

1 Voir en annexe

utiliser lors des échanges avec les publics. La question de la mise en visibilité et mise à disposition des ressources **doit être couplée à un travail d'appropriation**, c'est-à-dire intégration et prise en compte dans les processus métiers, dans les pratiques professionnelles, et d'accompagnement au changement des formateurs.

→ À également été identifié **un besoin d'adaptation des outils pour garantir une bonne transmission au public accompagné**. En effet, l'une des questions qui revient est "Comment parler de la transition écologique à certains publics dont ce n'est pas la priorité ?". Ces professionnelles ont besoin d'accompagnement pour se sentir légitime à aborder le sujet et pour, de façon très pratique, trouver les bons arguments, la bonne façon de présenter les métiers et les

formations en lien avec la transition écologique.

Plusieurs "bonnes pratiques" ont été soulevées lors des échanges pour amener le sujet de la transition écologique auprès des personnes accompagnées. La première est l'organisation de groupes diversifiés. Cette diversité des profils permet que certain.es soient déjà sensibilisé.e.s à la question de la TE, ce qui ouvre sur le sujet.

La deuxième est **l'organisation de rencontres avec des professionnels engagés dans leur métier et la transition écologique** : cela permet de sensibiliser à la TE et de donner envie de s'engager plus avant.

CONCLUSION

Dans un contexte de planification écologique, les emplois, métiers et compétences sont appelés à évoluer. De nombreux travaux en attestent. Un défi est en particulier identifié, celui des compétences : avec le double effet des transitions démographique et écologique, près de 3 millions d'emplois sont à pourvoir et de personnes à former dans les secteurs-clés de la transition d'ici à 2030. L'essentiel des emplois concernés correspond à des profils ouvriers et techniciens^[1].

Le risque est assez net : un déficit de compétences qui freine la transition. La démarche présentée dans ce rapport, et portée dans le cadre de l'ONEMEV, s'est focalisée sur ce que pouvait être le rôle et l'outillage des intermédiaires du champ de l'orientation et de l'accompagnement vers l'emploi dans ce contexte.

Dans la phase de diagnostic, à partir d'un questionnaire et d'échanges avec les professionnels de l'accompagnement (orientation-insertion-emploi-transitions professionnelles), la démarche a

1 Source SGPE - Planification écologique - 2024 : <https://www.info.gouv.fr/upload/media/content/0001/10/df0f4182ce4d0e71f75a915e68ed32f233c82b35.pdf>

permis d'identifier très nettement **le manque de repères sur les enjeux emploi-compétences de la transition**. Quid des nouveaux métiers supposés ? Quels secteurs prioriser ? Quels métiers cibler en particulier ? Sont-ils effectivement en dynamique pour des parcours professionnels réussis ? Qu'en est-il de mon territoire, en termes d'opportunités d'emploi et de formation ?

Face à ces questions, les professionnels eux-mêmes nous ont transmis leurs idées pour un outillage efficace, qui passe par :

De **l'information** sur les emplois, métiers, compétences de la transition ;

Des **passerelles** identifiées vers les dispositifs et formations pertinents pour le profil de chacun ;

Un **outillage des processus métier** pour les accompagnants, qui leur permettent d'identifier des profils "bifurqueurs", ou d'autres qui seraient adaptés à des parcours professionnels dans les métiers concernés ; qui leur permettent également d'accompagner les publics en insertion ou transition professionnelles vers une construction de parcours adaptée^[1] ;

Une **approche territoriale** qui puisse répondre au mieux aux problématiques vécues par les personnes accompagnées.

Le groupe d'échanges institutionnels nous a permis d'identifier **des dynamiques engagées au sein de plusieurs structures**. **Le partage de pratiques gagne à être poursuivi**, afin de permettre à chaque organisme engagé de participer au défi des compétences en transition écologique, chacun adaptant ses processus aux publics et territoires concernés.

Plus que jamais, les professionnels de l'accompagnement des champs de l'orientation, de l'insertion et des transitions professionnelles ont un rôle décisif à jouer pour réussir le défi collectif qu'est celui de l'emploi en transition écologique.



© Denise Schudi / Unsplash

1 Sur ces réflexions, voir notamment le concept de "green Guidance" : <https://andrechauvetconseil.fr/index.php/orientation-verte-green-guidance/> // le rapport des Shifters : <https://www.theshifters.org/publications/reussir-la-transformation-bas-carbone-de-l-emploi/> // le POC de France Travail Auvergne Rhône-Alpes : <https://www.francetravail.org/regions/auvergne-rhone-alpes/actualites/2406/comment-repondre-aux-intentions-de-reconversion-vers-les-metiers-de-la-transition-ecologique.html?type=article> // les publications APEC, dont : <https://corporate.apec.fr/home/nos-etudes/toutes-nos-etudes/strategie-ecoresponsable-dans-les-entreprises.html>

ANNEXES : DES RESSOURCES INSPIRANTES

Non exhaustives, identifiées au cours de la démarche.

LES ANALYSES GLOBALES DES EMPLOIS EN TRANSITION

Sur la transition écologique en général

La planification écologique : <https://www.info.gouv.fr/grand-dossier/france-nation-verte>

Les scénarios de prospective Transitions 2050 de l'Ademe : <https://www.ademe.fr/les-futurs-en-transition/>

Sur l'emploi dans la TE

La stratégie emploi-compétences de la planification écologique : <https://www.info.gouv.fr/upload/media/content/0001/10/df0f4182ce4d0e71f75a915e68ed32f233c82b35.pdf>

Le volet emploi du Plan de transformation de l'économie française du Shift Project : <https://theshiftproject.org/plan-de-transformation-de-leconomie-francaise-axe-emploi/>

Pour approfondir

Le rapport dédié au marché du travail du rapport Pisani-Ferry & Mahfouz : https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-2023-les_incidences_economiques_de_l'action_pour_le_climat-thematique-marche_du_travail.pdf

Quels besoins en compétences et en formations en lien avec les métiers de la transition écologique ? (Réseau des Carif-Oref) : https://www.intercariforef.org/sites/default/files/fichiers/2023-03/RCO_Rapport%20TE_France_v230327_0.pdf

La transition écologique au travail : emploi et formation face au défi environnemental (Céreq) : https://www.cereq.fr/sites/default/files/2022-05/Bref%20423_web_0.pdf

L'étude annuelle de l'ADEME sur les marchés et emplois de la transition énergétique : <https://librairie.ademe.fr/energies/7615-marches-et-emplois-concourant-a-la-transition-energetique-edition-2024.html>

Les références de l'ONEMEV : <https://www.ecologie.gouv.fr/politiques-publiques/observatoire-national-emplois-metiers-leconomie-verte>

QUELQUES EXEMPLES D'ANALYSES SECTORIELLES

Le diagnostic BUS2 (bâtiment) : <https://librairie.ademe.fr/societe-et-politiques-publiques/6547-diagnostic-des-besoins-en-emplois-metiers-et-competences-du-batiment-jusqu-en-2030.html>

Le diagnostic France Stratégie (bâtiment) : <https://www.strategie.gouv.fr/actualites/besoins-emploi-formation-de-renovation-energetique-batiments>

Les diagnostics de France 2030 – AMI-CMA : <https://www.info.gouv.fr/organisation/secretariat-general-pour-l-investissement-sgpi/cma-liste-des-diagnostics-de-formation>

DU RÔLE DES PROFESSIONNELS ACCOMPAGNANTS : QUELQUES OUTILS ET DÉMARCHES INSPIRANTS

Le "POC Les bifurqueurs" de France Travail Auvergne Rhône-Alpes : <https://www.francetravail.org/regions/auvergne-rhone-alpes/actualites/2406/comment-repondre-aux-intentions-de-reconversion-vers-les-metiers-de-la-transition-ecologique.html?type=article>

La réflexion portée par l'association Les Shifters : <https://www.theshifters.org/publications/reussir-la-transformation-bas-carbone-de-l-emploi/>

Le Mural de la transition de l'emploi : <https://muraltransitionemploi.org/>

La Fresque emploi durable : <https://snc.asso.fr/actions-pour-emploi/sensibiliser-emploi-durable/fresque-emploi-durable>

La démarche du CARIF-OREF Pays de la Loire : <https://pro.choisirmonmetier-paysdelaloire.fr/ContentMedia/OPDL/ARTICLES/2024/Orientation-et-transition-ecologique-les-reponses-des-professionnels>

Le concept de Green Guidance :

<https://andrechauvetconseil.fr/index.php/orientation-verte-green-guidance/>

Le programme « coach de la transition écologique » par l'association Toulouse Métropole Emploi : <https://www.youtube.com/watch?v=pJoBCk3ZGhM>

Observatoire 4.0 : <https://www.francetravail.org/opendata/repertoire-operationnel-des-meti.html?type=article>

https://www.strategie.gouv.fr/files/2024-11/rome_4.0_-_presentation_rec.pdf

https://www.francetravail.org/files/live/sites/peorg/files/documents/Statistiques-et-analyses/Open-data/ROME/ROME_Presentation.pdf

Métierscope (France Travail) :

<https://candidat.francetravail.fr/metierscope>

La démarche portée par Alliance Villes Emploi : <https://www.ville-emploi.asso.fr/actualites/transition-%C3%A9cologique-et-p%C3%A9nurie-de-comp%C3%A9tences>

SOURCES D'INSPIRATION POUR DES PERSONNES EN TRANSITION PROFESSIONNELLE

Le MOOC de l'UVED : <https://www.uved.fr/mooc-metiers-te>

Les publications de l'APEC : <https://corporate.apec.fr/home/nos-etudes/toutes-nos-etudes/strategie-ecoresponsable-dans-les-entreprises.html>

Les ressources de Jobs that makesense : <https://jobs.makesense.org/fr/media?source=logotype-menu>

<https://www.responsabledesession.fr/uploads/Etude-exploratoire-Les-metiers-de-la-RSE-1.pdf>



**MINISTÈRE
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE,
DE LA BIODIVERSITÉ,
DE LA FORÊT, DE LA MER
ET DE LA PÊCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Observatoire national
des emplois et métiers
de l'économie verte**

**Commissariat
général
au développement
durable**

Afpa

**réseau
action
climat
france**